**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  قسم العلوم السياسية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | الراي العام  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضور يومي |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | (2) ساعات معتمدة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 28/3/2018 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| التعريف بمفهوم الراي العام  |
|  بيان أنواع وتقسيمات الراي العام  |
| توضيح خصائص الراي العام ووظائفه  |
| التطرق الى عوامل تكوين الراي العام  |
| التعرف على اليات وأساليب تغير الراي العام  |
| قياس الراي العام للجمهور  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية أ1- جعل الطلبة قادرين على فهم الراي العام .أ2- تمكين الطلبة من فهم التأثيرات الكبيرة التي يمكن ان يحدثها الراي العام .أ3- تبصير الطلبة بماهية الراي العام وخصائصه وتقسيماته.أ4- تنمية معرفة الطلبة بأساليب قياس الراي العام وعلاقته بالواقع السياسي . أ5- تمكين الطلبة من معرفة عوامل تكوين الراي العام . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تمكين الطالب من معرفة الراي العام وبيان علاقته بالواقع السياسي .ب2 – تمكين الطالب من معرفة اهتمام الحكومات بالراي العام المجتمعي .ب3 – تمكين الطالب من بيان تاثيرات الراي العام ومستوى الاهتمام به عبر المراحل التارخية . |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| - محاضرات.- تقارير |
|  طرائق التقييم  |
| - اختبارات نظرية- تقييم بحوث. |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التوعية السياسية للطلبة بأهمية الراي العام ودوره في الحياة.ج2- بيان دور الراي العام في تغير سياسات الحكومات تجاه الشعوب .  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  - محاضرات. |
|  طرائق التقييم  |
| - اختبارات نظرية- تقييم بحوث. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- تمكين الطلبة من معرفة اسلوب التعبير عن الراي العام د2- تمكين الطلبة من معرفة تقسمات وأنواع الراي العام ومدى إمكانية استثماره في الحياة المجتمعية . |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول  | 2 | مفهوم الراي العام  | مفهوم الراي العام : التعريف والمفاهيم المتقاربه معه  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني | 2 | تاريخ الراي العام  | تاريخية الراي العام  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثالث | 2 | خصائص الراي العام  | الهوية والخصائص العامة | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري  |
| الرابع | 2 | مفهوم الراي العام  | الفرق بين الراي العام والراي الشخصي والراي الخاص + أسباب الاهتمام بالراي العام  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري  |
| الخامس | 2 | أنواع الراي العام  | تقسيمات الراي العام وفقا لمناطق انتشاره جغرافيا + وفقا لعنصر الزمن  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السادس | 2 | أنواع الراي العام  | تقسمات الراي العام وفقا لقوة التاثير والتاثر + وفقا لحجم الجمهور + وفقا لدرجه الوضوح او الظهور  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع | 2 | خصائص الراي العام  | خصائص الراي العام + وظائف الراي العام +أساليب تغيير الراي العام  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري  |
| الثامن | 2 | مظاهر الراي العام  | المظاهر الإيجابية للراي العام  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| التاسع | 2 | مظاهر الراي العام  | المظاهر السلبية للراي العام  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري  |
| العاشر | 2 | تكوين الراي العام | عوامل التكوين الجماعه – الدين – العادات والتقاليد – الاسرة – التنشئة الاجتماعية المؤسسات التعليمية  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري+ تقديم بحوث  |
| الحادي عشر | 2 | تكوين الراي العام | عوالم التكوين وسائل الاعلام – النظام السياسي – الأحزاب السياسية – الاحداث الجاريه – الشعور الوطني – الزعماء – قادة الراي العام  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني عشر | 2 | الراي العام | مناقشة عامة  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثالث عشر | 2 | قياس الراي العام  | مفهوم قياس الراي العام +أهمية قياس الراي العام + طرق قياس الراي العام  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الرابع عشر | 2 | قياس الراي العام  | الاستفتاء + المسح +تحليل المضمون  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الخامس عشر | 2 | امتحان نصف السنة  | امتحان نصف السنة  | امتحان نصف السنة  | امتحان نصف السنة  |
| السادس عشر | 2 | قياس الراي العام | استطلاعات الراي العام نماذج وامثله  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع عشر | 2 | الاتصال  | الراي العام والاتصال | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن عشر | 2 | مفهوم الراي العام  | الفرق بين الراي العام والراي الشخصي والراي الخاص + أسباب الاهتمام بالراي العام  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| التاسع عشر | 2 | الراي العام والحرب النفسية | الدعاية والحرب النفسية والاشاعه  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| العشرون | 2 | الراي العام والحرب النفسية | الدعاية والحرب النفسية والاشاعه  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الواحد والعشرون | 2 | الصهوينية  | الراي العام والدعاية الصهوينه  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني والعشرون | 2 | الراي العام العربي | حرب الخليج الثانية واتجاهات الراي العام  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثالث والعشرون | 2 | الراي العام  | مناقشة مفتوحة  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الرابع والعشرون | 2 | امتحان نظري | امتحان نظري | امتحان نظري | امتحان نظري |
| الخامس والعشرون | 2 | حقوق الانسان  | الأصول الفكرية والفلسفية لحقوق الانسان  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السادس والعشرون | 2 | حقوق الانسان  | الوعي النخبوي والوعي الشعبي | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع والعشرون | 2 | حقوق الانسان  | قراءة في ابرز الإعلانات والمواثيق الدولية لحقوق الانسان  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن والعشرون | 2 | الراي العام  | نماذج وامثله واقعية في اتجاهات الراي العام  | الالقاء مع الاستجواب | اختبار نظري+ تقديم بحوث حول الموضوع |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | الراي العام وحقوق الانسان  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | الدكتور عامر حسن فياض – الراي العام وحقوق الانسان  |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | عبد الكريم علي الدبيسي – الراي العام عوامل تكوينه وطرق قياسه مصادر الانترنتيت المجلات الاكاديمية العلمية |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | لايوجد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|   من المهم اعتماد التطورات الحاصلة في الواقع خاصة فيما يتعلق بأدوات وإجراءات الراي العام وخاصة في ظل توفر بتكنولوجيا المعلومات واثارها الإيجابية او السلبية على المجتمع، مع ظهور انماط جديدة من وسائل الاتصال والاعلام وتكنولوجيا المعلومات والتي اثرت بشكل ملموس في اتجاهات الراي العام خاصة فيما يتعلق بتطبيقات شبكات التواصل الاجتماعي. |